

# Prologue

Jean Marvaud

1. La peau est l'organe du corps le plus grand, le plus étendu (2m<sup>2</sup>), le plus lourd (3 à 5 kg), le plus riche, le plus sensible. Egalement l'organe le plus visible qui peut être caché, ou modifié. Et aussi le plus poétique, le plus écrit, le plus métaphorisé. Que de mots, que de poèmes, que de chansons, que de textes où la peau est présente. Cet organe qui n'en finit pas de fasciner les chercheurs, a entraîné une foule d'écrits scientifiques, de travaux, de recherches, et aussi de soins discrets ou importants (peau du nouveau-né, de l'enfant, de l'adulte, de la personne âgée).

La peau est un organe sophistiqué aux multiples compétences et fascinations. Apparemment fragile, c'est une enveloppe protectrice, un bouclier. Cet organe enveloppant aux multiples antennes reste ouvert au monde extérieur. Notre épiderme semble posséder son propre langage chargé de relayer tous les non-dits de notre vie. Les raisons de cette interaction entre le cerveau et la peau sont simples et ce fut une des grandes découvertes embryologiques. Le développement du revêtement cutané, en effet, se fait en parallèle de celui du cerveau. Tout sujet est immédiatement une peau et un cerveau. C'est un développement à la fois interne et externe indistinctement qui donne ensuite une peau interne et externe distinctement. L'histoire du sujet commence dans les premiers effleurements tactiles et sonores in utero (*cf. l'article de P. Delion*). Ils se forment en même temps au 21<sup>e</sup> jour du développement de l'embryon. Dans les premières semaines, les cellules nerveuses et les cellules de la peau sont confondues. Ces deux tissus se séparent et s'individualisent ensuite, et les informations ne cessent de circuler entre eux. Ces interactions persistent tout au long de l'existence et le système nerveux va traduire toute information en un langage biochimique, via les neuromédiateurs. Toutes les fonctions cutanées sont modulées par eux.

2. La plus forte partie de la population en ce qui concerne le nombre de personnes est occupée par la culture traditionnelle. La culture traditionnelle est la culture qui s'est développée pendant des siècles et qui est liée à la vie rurale. Elle est caractérisée par une forte identité et une forte attachement à la terre. La culture traditionnelle est une source de fierté et de自豪 pour les gens. Elle est une partie importante de l'héritage culturel de la nation. Elle est une source de force et de inspiration pour les gens. Elle est une source de sagesse et de connaissance pour les gens. Elle est une source de joie et de bonheur pour les gens. Elle est une source de paix et de harmonie pour les gens. Elle est une source de beauté et de grâce pour les gens. Elle est une source de vie et de mouvement pour les gens. Elle est une source de espoir et de confiance pour les gens. Elle est une source de courage et de bravoure pour les gens. Elle est une source de force et de puissance pour les gens. Elle est une source de fierté et de orgueil pour les gens. Elle est une source de amour et de affection pour les gens. Elle est une source de respect et de honneur pour les gens. Elle est une source de dignité et de noblesse pour les gens. Elle est une source de grandeur et de gloire pour les gens. Elle est une source de lumière et de connaissance pour les gens. Elle est une source de vie et de mouvement pour les gens. Elle est une source de espoir et de confiance pour les gens. Elle est une source de courage et de bravoure pour les gens. Elle est une source de force et de puissance pour les gens. Elle est une source de fierté et de orgueil pour les gens. Elle est une source de amour et de affection pour les gens. Elle est une source de respect et de honneur pour les gens. Elle est une source de dignité et de noblesse pour les gens. Elle est une source de grandeur et de gloire pour les gens.

Arbeitsblätter für die 1. Klasse  
1. Die Zahlen 1 bis 10  
2. Die Zahlen 11 bis 20  
3. Die Zahlen 21 bis 30  
4. Die Zahlen 31 bis 40  
5. Die Zahlen 41 bis 50  
6. Die Zahlen 51 bis 60  
7. Die Zahlen 61 bis 70  
8. Die Zahlen 71 bis 80  
9. Die Zahlen 81 bis 90  
10. Die Zahlen 91 bis 100  
11. Die Zahlen 101 bis 110  
12. Die Zahlen 111 bis 120  
13. Die Zahlen 121 bis 130  
14. Die Zahlen 131 bis 140  
15. Die Zahlen 141 bis 150  
16. Die Zahlen 151 bis 160  
17. Die Zahlen 161 bis 170  
18. Die Zahlen 171 bis 180  
19. Die Zahlen 181 bis 190  
20. Die Zahlen 191 bis 200

La presente ha lo scopo di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...

... e di...



Il presente regolamento ha lo scopo di disciplinare le attività di ricerca e sviluppo del Gruppo e di stabilire le procedure di approvazione e di monitoraggio delle attività di ricerca e sviluppo del Gruppo e di stabilire le procedure di approvazione e di monitoraggio delle attività di ricerca e sviluppo del Gruppo.

... de un trabajo en la que se espera obtener un sueldo ...  
... de un trabajo en la que se espera obtener un sueldo ...  
... de un trabajo en la que se espera obtener un sueldo ...  
... de un trabajo en la que se espera obtener un sueldo ...  
... de un trabajo en la que se espera obtener un sueldo ...  
... de un trabajo en la que se espera obtener un sueldo ...  
... de un trabajo en la que se espera obtener un sueldo ...  
... de un trabajo en la que se espera obtener un sueldo ...  
... de un trabajo en la que se espera obtener un sueldo ...  
... de un trabajo en la que se espera obtener un sueldo ...















Alors qu'il avait été condamné à mort par la Cour de cassation, il avait été gracié par le roi Louis XVI. On a donc pu dire qu'il avait été gracié par le roi Louis XVI. On a donc pu dire qu'il avait été gracié par le roi Louis XVI.

Alors qu'il avait été condamné à mort par la Cour de cassation, il avait été gracié par le roi Louis XVI. On a donc pu dire qu'il avait été gracié par le roi Louis XVI.